UNAM
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO MEDIO

GUÍA DOCENTE

INTRODUCCIÓN A LA ESTADÍSTICA EN PSICOLOGÍA

GRADO EN PSICOLOGÍA

MODALIDAD PRESENCIAL

CURSO ACADÉMICO 2023-2024

ÍNDICE

RESUMEN	**3**
DATOS DEL PROFESORADO	**3**
REQUISITOS PREVIOS	**3**
COMPETENCIAS	**4**
RESULTADOS DE APRENDIZAJE	**6**
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	**6**
CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA	**7**
METODOLOGÍA	**8**
ACTIVIDADES FORMATIVAS	**8**
EVALUACIÓN	**9**
BIBLIOGRAFÍA	**10**

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio		
Titulación	Grado en Psicología		
Asignatura	Introducción a la Estadística en Psicología	**Código**	F4C4G11002
Materia	Psicometría y Metodología de las ciencias del comportamiento		
Carácter	Formación básica		
Curso	1º		
Semestre	1		
Créditos ECTS	6		
Lengua de impartición	Castellano		
Curso académico	2023-2024		

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Leticia Sánchez Lozano
Número de grupos	1
Correo electrónico	leticia.sanchez@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes con cita previa

Responsable de Asignatura	Francesco Pisapia
Número de grupos	1
Correo electrónico	francesco.pisapia@pdi.atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes con cita previa

Responsable de Asignatura	Ana María González Martín
Número de grupos	1
Correo electrónico	ana.gonzalez@atlanticomedio.es
Tutorías	De lunes a viernes con cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

COMPETENCIAS

Competencias básicas:

CB1
Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2
Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3
Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4
Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5
Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias generales:

CG8
Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados en el campo de la Psicología.

CG9
Analizar datos relevantes de su área de estudio, la Psicología, para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética propios de la profesión de psicólogo.

CG12
Capacitar al estudiante para la comprensión de textos psicológicos y la localización de fuentes documentales relacionadas con la Psicología.

CG13

Conocer los conceptos, aplicaciones, fórmulas y la utilización de las distintas técnicas de análisis de datos para la estimación de parámetros y las propiedades métricas de los instrumentos de medición de variables psicológicas.

Competencias específicas:

CE5

Relacionar la Psicología con otras disciplinas, reconociendo el valor de trabajar en equiposmultiprofesionales.

CE6

Aplicar el conocimiento teórico de diferentes métodos y diseños de investigación al análisis práctico del comportamiento de las personas, grupos, comunidades y organizaciones.

CE10

Aplicar técnicas de análisis estadístico para recoger información sobre el estudio delfuncionamiento de los individuos, grupos u organizaciones.

CE11

Formular y contrastar hipótesis sobre las demandas de tratamiento y las necesidades delos destinatarios.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Cuando el estudiante supere esta asignatura será capaz de:

- Aplicar los conocimientos básicos de la estadística aplicada a la Psicología.
- Aprender a formular y contrastar hipótesis realizando la adecuada interpretación de losresultados fruto del análisis estadístico.
- Interpretar e inferir adecuadamente los resultados de investigaciones cuantitativas en elámbito de la Psicología.
- Conocer las herramientas estadísticas necesarias para analizar datos.
- Saber interpretar los resultados proporcionados por la información estadística, así comode las técnicas aplicadas.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En esta asignatura, se establecerán las bases para una correcta aproximación al método y el conocimiento científico aplicado a la disciplina de la Psicología. De esta forma, esta asignatura proporcionará al alumno conocimientos básicos generales sobre estadística aplicados a la Psicología tales como conceptos estadísticos, fórmulas y tipos de análisis.

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ASIGNATURAS CON 5 TEMAS

Unidad 1 Semanas 1-3

Unidad 2 Semanas 4-5

Unidad 3 Semanas 6-8

Unidad 4 Semanas 9-13

Unidad 5 Semanas 14-16

Recomendación para realizar la actividad 1, semana 3.

Recomendación para realizar la actividad 2, semana 7.

Recomendación para realizar los foros, desde la semana 2 hasta la semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

METODOLOGÍA

Metodología teórica-práctica con clases magistrales para establecer los fundamentos de la materia y talleres prácticos en los que el alumno construye su propio aprendizaje. Asimismo, se desarrollarán trabajos y tareas orales y escritos, de manera individual y en grupo, con exámenes que permitan conocer, de manera objetiva, el grado de conocimiento del alumno.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases programadas síncronas, clases de carácter expositivo y práctico.	29,5	100%
Workshops (seminarios y talleres)	27,5	100%
Actividades a través de recursos virtuales.	5	0%
Acceso e investigación sobre contenidos complementarios.	5	0%
Estudio individual y trabajo autónomo.	32	0%
Tutoría.	8	70%
Trabajos individuales o en grupo.	40	70%
Prueba final presencial teórica.	3	100%

EVALUACIÓN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	% CALIFICACIÓN FINAL
Participación en debates y actividades durante el desarrollo de las clases programadas, seminarios, talleres u otros medios participativos.	10%
Realización de trabajos y proyectos (individuales o en grupo), realizados fuera de las clases programadas, en los que se valorará el cumplimiento de las competencias y los objetivos marcados, así como el rigor de los contenidos.	30%
Examen: prueba presencial de tipo teórico-práctico. Obligatorio aprobarlo.	60%

Sistemas de evaluación:

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 (Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de "matrícula de honor" podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

BIBLIOGRAFÍA

Básica

Amón, J. (1980). Estadística para psicólogos: I Estadística descriptiva. Pirámide.

Aron, A., Coups E., & Aron, E. (2012). Statistics for psychology. (6ª ed.). Pearson Education, Inc. Barón

López, F.J., & Rius Díaz, F. (2005). Bioestadística. Paraninfo, S.A.

Dennis H. Duncan C. (2011). Introduction to Statistics in Psychology. (5ª ed.). Pearson Education Limited.

Martín-Guzmán, P., & Martín Pliego, F.J. (2012). Curso básico de estadística. AC.

Martínes-Mediano, J.M. (Coordinador). (1996). Matemáticas para las ciencias sociales. McGraw-Hill Interamericana de España, S.A.

Tomeo Perucha, V., & Uña Juárez, I. (2003). Lecciones de estadística descriptiva. ThomsonParaninfo, S.A

Complementaria

Pérez López, C. (2003). Estadística. Problemas resueltos y aplicaciones. Prentice Hall.

Tomeo Perucha, V., & Uña Juárez, I. (2009). Estadística descriptiva. Ibergarceta PublicacionesS.L.